



*“Si hay cosas que desunen, también hay siempre cosas que unen, que pueden facilitar el trato respetuoso, amigable, leal...hemos de saber aprovechar y poner de relieve”.*

*San Josemaría Escrivá*

## 2026 Tema: Construyendo puentes - El arte del diálogo

La violencia política va en aumento. La guerra abunda. Nuestra cultura virtual y tecnológica hace cada vez más difícil encontrar espacios de encuentro real. La soledad, la ansiedad y las relaciones fracturadas son el resultado. Al analizar estas distintas crisis, llegamos al mismo diagnóstico: las personas han dejado de hablar entre sí. ¿Cómo cambiaría nuestro mundo si volviéramos a aprender a dialogar?

La palabra “diálogo” tiene raíces griegas. Literalmente significa “a través de la palabra”, pero para los antiguos griegos tenía un significado de gran profundidad. Al contemplar el mundo, notaban una lógica o *logos* que parecía ordenar toda la realidad. Creían que precisamente gracias a ese orden la realidad les resultaba inteligible. Una persona que pretendía explicar la realidad hablaba con *logos* si era fiel a esta lógica inscrita: su discurso era “racional”. El verdadero *dia-logos*, por tanto, no se logra solo mediante el habla, sino también mediante la razón y la realidad. Para los griegos, esta discusión orientada hacia la realidad era la clave para el crecimiento intelectual.

El UNIVLab 2026 es el lugar donde exploraremos el arte de construir puentes y dialogar allí donde más importa.

Los puentes no se sostienen sobre terreno fluido: requieren cimientos. De igual modo, el diálogo requiere convicciones. La filosofía y la psicología nos ayudan a comprender el porqué y el cómo de nuestras convicciones y, por tanto, de nuestro diálogo. La naturaleza humana es racional y relacional, pero también falible y libre. Nuestra capacidad para conocer la verdad es mucho mayor cuando conversamos las cosas. Psicológicamente, esto requiere apertura, pero también firmeza. Las convicciones personales deben estar abiertas a la realidad, no encerradas en sí mismas. Una persona que forma sus convicciones en la búsqueda de la verdad mantiene una sana curiosidad, una disposición a ajustar su postura si alguien le presenta una perspectiva que no había visto antes. En lugar de cerrarse, su compromiso con la verdad es precisamente lo que la abre a los demás en el diálogo.

Si el diálogo es un puente, la amistad es su contrafuerte. La amistad es diálogo en el nivel relacional. Movida por el amor, un amigo se interesa, escucha, trata de comprender, habla, afronta los conflictos y sabe rectificar. Nuestros tiempos claman desesperadamente por este tipo de compromiso con la conexión, con la relacionalidad encarnada. Solo al abrirnos al otro nos acercamos a la verdad, sobre el mundo e incluso sobre nosotros mismos.



Los puentes se construyen con muchos tipos de materiales. Y el diálogo a nivel social adopta muchas formas: debate libre y vigoroso, compromiso con principios fundamentales, disposición al compromiso... El objetivo es el bien común. Pero solo escuchando a todos los miembros de nuestras comunidades podemos promover un bien que sea verdaderamente común. Si queremos palabras en lugar de armas y pluralidad en lugar de polarización, debemos comprometernos con el diálogo social, ya sea en la política o en nuestras instituciones.

Acompáñanos en UNIVLab 2026. Construyamos puentes juntos y redescubramos el arte del diálogo.

#### **Algunas preguntas para orientar tu reflexión previa:**

- ¿Qué es el diálogo? ¿Cuál es su objetivo? ¿Qué valor aporta a la persona, a las relaciones y a la sociedad?
- ¿Son compatibles el compromiso con la verdad y la apertura? ¿Qué peligros plantean los extremos en uno u otro de estos valores?
- ¿Cómo se participa en el diálogo? ¿Qué habilidades y hábitos son necesarios? ¿De qué maneras la cultura contemporánea está facilitando esos hábitos y de qué maneras los está obstaculizando?

#### **Temas generales**

Los *workshops* del UnivLab abordarán este tema desde siete perspectivas:

1. El diálogo en el pensamiento de San Josemaría Escrivá
  - Revisar las ideas incluidas en la bibliografía.
  - ¿Cuáles son las bases y motivaciones cristianas para el diálogo?
  - En el esfuerzo por construir puentes, ¿cómo puede uno evitar los extremos de fanatismo y relativismo?
2. Política y discurso público
  - Debate vs. Diálogo: ¿Cuál es el papel particular de cada uno y su valor en la esfera pública?
  - ¿Cuál es el bien común y cuál es el papel que este podría cumplir en la construcción de puentes en el ámbito de la política?
3. Filosofía
  - ¿Existe la verdad?
  - ¿Cuál es la naturaleza de la persona humana? ¿Qué implicaciones tiene para el por qué y el cómo del diálogo?
4. Formar convicciones



- ¿Qué significa tener apertura de mente? ¿Son compatibles el tener convicciones firmes y la actitud de diálogo? ¿Cuál es la diferencia entre convicciones, fanatismo, indiferencia y relativismo?
  - ¿Cómo podrían favorecer una cultura del diálogo actitudes como la curiosidad, el estudio, el pensamiento crítico y la empatía?
5. Tecnología, cultura y medios de comunicación
- En el esfuerzo por construir puentes, ¿qué oportunidades y amenazas presentan los medios de comunicación?
  - ¿Qué papel pueden desempeñar el arte y la narrativa en el fomento de la conexión y el diálogo?
  - ¿Son compatibles las redes sociales y la cultura del encuentro? ¿Crea la tecnología nuevos espacios para el diálogo?
  - ¿Dialogamos con el contenido que consumimos? ¿Cómo construimos puentes en la era de Chat GPT y los algoritmos de las redes sociales?
6. Relaciones humanas y psicología
- ¿Qué es el arte de la conversación? ¿Qué habilidades y actitudes requiere? La cultura actual, ¿favorece o amenaza de alguna manera estas actitudes?
  - ¿Cómo integramos un estilo de vida relacional en una cultura individualista?
  - ¿Qué papel tiene el perdón en la construcción de puentes?
  - ¿Cómo nos enriquecen las relaciones intergeneracionales e interculturales?
7. Universidad y mundo laboral
- ¿Cuál es el papel de la escucha en la construcción de puentes a nivel personal, institucional y social?
  - ¿Cómo se manifiesta el compromiso con la verdad en universidades y lugares de trabajo plurales?
  - ¿Cómo podemos abordar conversaciones controvertidas con profesores universitarios o compañeros de trabajo?

## Bibliografía

### Textos de San Josemaría

- [Carta de San Josemaría sobre la caridad en la transmisión de la fe](#). Carta n. 4 del volumen de Cartas I.
- Ideas para incorporar esta carta en talleres preparatorios para el UNIV
  - **9-10: Discusión - Las virtudes del diálogo**  
San Josemaría reconoce una tensión entre la santa intransigencia y la santa tolerancia. Presenta las cuatro virtudes cardinales como medios para resolver esta tensión. *Analizar la importancia y el papel de cada una de ellas (prudencia, justicia, fortaleza y templanza) al entablar diálogo.*
  - **12: Discusión - Evitar tanto el fanatismo como el relativismo con consejos prácticos**



San Josemaría explica que es compatible estar comprometido con la verdad y apertura de mente. Además, señala los posibles peligros de enfatizar uno de estos valores sobre el otro: el compromiso con la verdad podría derivar en fanatismo, la apertura de mente podría derivar en relativismo. *Analizar de qué maneras confundimos tolerancia con indiferencia, intransigencia con extremismo* (Nota: en el punto 23 ofrece un consejo práctico para evitar el primer error, y, en el punto 10, uno para evitar el segundo).

- **13: Discusión - Evangelización y diálogo**  
San Josemaría enumera varias formas en que el diálogo se manifiesta en la evangelización: no aislarnos de ciertos tipos de personas, tener la valentía de dar nuestro testimonio, escuchar de verdad a nuestros amigos y tomar en serio sus preocupaciones, etc. *Analizar miedos, buenas experiencias, desafíos y aciertos al compartir nuestra fe con los demás.*
- **19: Clase - El fundamento cristiano del diálogo**  
El diálogo tiene un valor humano. Pero la Revelación fortalece ese valor. En esta sección, san Josemaría menciona dos puntos de la doctrina cristiana que hacen del diálogo un acto verdaderamente cristiano. *Se puede animar a las chicas a identificarlos.*
- **15-16: Lluvia de ideas: El diálogo en mi vida cotidiana.**  
¿Cómo concretar la actitud de diálogo en mi vida cotidiana? En esta sección de la carta, San Josemaría da algunas ideas. *Se podría hacer una lluvia de ideas con las participantes con ejemplos personales de construir puentes en su día a día.*
- **16-18: Material para la oración.** San Josemaría reflexiona sobre el ejemplo del diálogo de Jesús en el Evangelio. *Se podría imprimir esta sección para un rato de oración.*

## Recursos populares

- [Courageous Dialogue Toolkit](#), Barbara Whitlock & Karen E. Bohlin.
  - Courageous Dialogue: What are we aiming at?, p. 27.
  - Habits to Cultivate for Courageous Dialogue, p. 28.
  - Why Courageous Dialogue is Vital to Civic Culture, p. 29-31.
  - A Lesson Plan: Foster Empathy, Respect & Fair-Mindedness, p. 39-40.
  - A Lesson Plan: Truth In Journalism & Dorothy Thompson, p. 41-42.
- [Aprender a escuchar](#), Aquilino Polaino.
- [Scout Mindset](#), Part IV: Changing Your Mind, Julia Galef.
- [Crucial Conversations: Tools for Talking When Stakes Are High](#), Al Switzler.
- Constructive Dialogue Institute [Activity Guide: Listening Sessions](#)
- Ser y hacerse hermanos en la convivencia sociopolítica, Maria Aparecida Ferrari.  
[Ser y hacerse hermanos en la convivencia sociopolítica - Opus Dei](#)



- The Catholic Voices 'Ten Principles of Civil Communication:' 1. Don't get mad.  
Reframe. [The Catholic Voices 'Ten Principles of Civil Communication'](#)

#### Recursos filosóficos:

- *Le sens du dialogue*, Jean Lacroix
- *Eutifrón*, Platón: [Diálogos de Platón PDF](#)
- [\*La condición humana\*, Hannah Arendt.](#)
  - Capítulo II, 7 – La esfera pública: lo común
  - Capítulo V, 24 – La revelación del agente en el discurso y la acción
  - Capítulo V, 25 – La trama de las relaciones y las historias interpretadas
  - Capítulo V, 28 – El poder y el espacio de la aparición
  - Capítulo V, 33 – Irreversibilidad y el poder de perdonar
  - Capítulo VI, 35 – La alienación del mundo

#### Documentos del Magisterio y figuras de la Iglesia

- [\*Fratelli Tutti\*, Papa Francisco:](#)
  - La ilusión de la comunicación, 42-50.
  - Capítulo 6: Diálogo y amistad social, 198-224.
  - Capítulo 7: Caminos de reencuentro, 225-270.
- [\*Caritas in veritate \(29 de junio de 2009\)\*](#), Papa Benedicto XVI: Introducción, 1-7 [dia-logos, bien común, justicia, caridad en la verdad].
- [\*Fides et Ratio \(14 de septiembre de 1998\)\*](#), John Paul II
  - Diálogo como condición necesaria para la razón – El capítulo III (*Intellego ut Credam*) subraya que la razón humana “necesita ser sostenida en su búsqueda por un diálogo confiado y una amistad sincera” (n. 33). Aquí, el diálogo se presenta como un requisito relacional para una auténtica investigación filosófica.
  - El diálogo como base para la verdad universal y la comunión – En el capítulo VII (*Exigencias y cometidos actuales*), el Papa escribe que “creer en la posibilidad de conocer una verdad universalmente válida... es una condición necesaria para un diálogo sincero y auténtico entre las personas.” (p. 92).
- [\*Homilía del Santo Padre León XIV en la cripta de la Basílica de San Pedro \(11 de mayo de 2025\)\*](#)
- [\*A la luz del Evangelio: textos breves para la meditación\*](#), Fernando Ocariz.  
ESCUCHA: SILENCIO EN ACCIÓN.

#### Recursos audiovisuales:

- [David Brooks: How To Know a Person ;](#)  
Versión larga:  [How To Know a Person with David Brooks](#)
- [Why "scout mindset" is crucial to good judgment | Julia Galef | TEDxPSU](#)



- [Would You Defy Reality | Solomon Asch's Conformity Experiment](#)
- [El tiempo es corto para amar](#)
- Documental: [The Social Dilemma | Official Trailer | Netflix](#)
- [Chimamanda Ngozi Adichie: The danger of a single story | TED](#)
- [Jordan Peterson What is Dialogue?](#)
- [How our friendship survives our opposing politics | Caitlin Quattromani and Lau...](#)
- [Cómo hablar con otros que piensan distinto | Guadalupe Nogués | TEDxRiodel...](#)
- [How we can face the future without fear, together | Rabbi Lord Jonathan Sacks](#)
- Youtube Series: *La importancia del Diálogo*, Vicente de Haro.
  - [T1, Ep. 1: Cultura del diálogo | Expertos en Serie](#)
  - [T1, Ep. 2: Importancia del diálogo en las universidades y en la socieda...](#)
  - [T1, Ep. 3: Obstáculos que nos impiden dialogar | Expertos en serie](#)
  - [T1, Ep. 4: Desafíos del diálogo | Expertos en serie](#)